

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Володарская
средняя общеобразовательная школа»

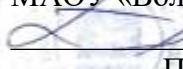
Первомайского района Оренбургской области

Рассмотрено

На педагогическом совете школы

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено

Директор
МАОУ «Володарская СОШ»

Прудников А.А.
Приказ № № 01-15/154 от
«31» августа 2023 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармейский отряд «Мы патриоты!»

Базовый уровень освоения
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Александров Александр Николаевич,
учитель ОБЖ
1 квалификационной категории

п. Володарский

2023 год

Содержание

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Направленность программы	3
1.2.	Уровень освоения программы	3
1.3.	Актуальность программы	3
1.4.	Отличительные особенности программы	4
1.5.	Адресат программы	5
1.6.	Объем и сроки освоения программы	6
1.7.	Формы организации образовательного процесса	6
1.8.	Режим занятий	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Содержание учебного плана	8
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	18
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	20
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	21
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ	25

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).

1.2 .Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) Центра внешкольной работы «Подросток».

1.4. Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.5. Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 13-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения, в объеме 204 часа (68 часов в год).

1.7. Форма организации образовательного процесса

Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и

углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Программа реализуется в очно-заочной форме. Формы организации образовательного процесса в объединении:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

1.8. Режим занятий

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу.

Количественный состав группы:

Согласно специфике предмета:

- групповые занятия – 13-17 человек;

Условия формирования групп: разновозрастные, допускается дополнительный набор обучающихся.

2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

➤ активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

➤ развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

3. Содержание программы

Учебный план (1 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	5	4	1	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	19	1	18	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	21	4	17	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	6	2	4	Практическое выполнение
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		68	18,5	49,5	

Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: тестирование.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория. Героическое прошлое России. От княжеской дружины до

регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра I.

Практика. Просмотр видеофильмов.

Форма контроля: тестирование.

3. Законодательные основы военной службы.

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Викторина «Воинские звания».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Кроссворд «Виды оружия».

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Отработка нормативов по одеванию противогаза.

Форма контроля: практическое выполнение.

7. Соревнования.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание

чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.
Военизированная эстафета

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие.

Практика. Тестирование. Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

Учебный план (2 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	6	3	3	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	5	3	2	Тестирование
4.	Стрелковая подготовка	20	1	19	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	21	4	17	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	7	2	5	Тестирование
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		68	13,5	54,5	

Содержание учебного плана

2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.
Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

Практика. Тесты.

Форма контроля: тестирование.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория. Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И.Кутузов, П.С. Нахимов.

Практика. Викторина «Защитники отечества».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 5 часа.

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.

Практика. Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Сборка и разборка автомата на время.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка.

Теория. Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Определение сторон света.

Форма контроля: тестирование.

7. Соревнования.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и

экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие. Практика. Тестирование. Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

Учебный план (3 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	8	7	1	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	6	5	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Строевая подготовка	20	1	19	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	19	3	16	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	6	2	4	Педагогическое наблюдение
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		68	18,5	49,5	

Содержание учебного плана 3 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: опрос.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика. Встречи с ветеранами боевых действий.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

3. Законодательные основы военной службы.

Теория. Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

Практика. Кроссворд «Военные символы».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка.

Теория. Основы современного общевойскового боя. Основные тактические понятия, определения и термины. Действия солдата в бою.

Практика. Просмотр учебных видеофильмов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

7. Соревнования.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие. Практика. Тестирование. Награждение. Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни; (добавить к задачам);
- освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой и специальной подготовки;
- рост личностного развития;
- умение оценивать свои достижения;
 - формирование морально-психологических качеств уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
- развитие основных физических качеств, а также деловых качеств.

Программа предполагает воспитание:

- гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
 - морально-волевых качеств. **К концу 1 года обучающиеся должны знать:**
- элементы строя, виды строя;
 - меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов ВС РФ.
должны уметь:
 - выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
 - выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

К концу 2 года обучающиеся должны знать:

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
 - производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

К концу 3 года обучающиеся должны знать:

- государственные и военные символы Российской Федерации;
 - ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
 - производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план.	факт.				
Вводное занятие				1		
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие	Тестирование
Военно-историческая подготовка				5		
2			Героическое прошлое России	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
3			От княжеской дружины до регулярного войска	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
4			Правление Петра I	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
5			Военные реформы Петра I	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
6			Просмотр видеофильмов	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				8		
7			История и становление воинских уставов	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
8			Воинские ритуалы	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
9			Воинские звания	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
10			Общие положения устава внутренней службы	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение

11			Общие положения дисциплинарного устава	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
12			Общие положения строевого устава	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
13			Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
14			Викторина «Воинские звания»	1	Викторина	Тестирование
Строевая подготовка				19		
15			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
16			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
17			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
18			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
19			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
20			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
21			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа	Практическое выполнение

22		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
23		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
24		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
25		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
26		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
27		Строи отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
28		Строи отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
29		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
30		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
31		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
32		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение

33			Отработка выполнения команд	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Огневая подготовка				21		
34			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
35			Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
36			Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
37			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
38			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
39			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
40			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
41			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа	Практическое выполнение
42			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа	Практическое выполнение
43			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа	Практическое выполнение
44			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа	Практическое выполнение
45			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа	Практическое выполнение

46			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
47			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
48			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
49			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
50			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
51			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
54			Кроссворд «Виды оружия»	1	Кроссворд	Практическое выполнение
Специальная подготовка				6		
55			Оружие массового поражения	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
56			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
57			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
58			Ориентирование на местности	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
59			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
60			Отработка нормативов по одеванию противогаза	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Соревнования				7		

61			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
62			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
63			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
64			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
65			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
66			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
67			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
Итоговое занятие				1		
68			Итоговое занятие. Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол	Тестирование
Итого 68 часов						

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план.	факт.				
Вводное занятие				1		
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие	Тестирование
Военно-историческая подготовка				6		
2			Воинская слава России	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение

3			Воинская слава России. А.В. Суворов	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
4			Воинская слава России. Ф.Ф. Ушаков	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
5			Воинская слава России. М.И. Кутузов	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
6			Воинская слава России. П.С. Нахимов	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
7			Викторина «Защитники отечества»	1	Викторина	Тестирование
Законодательные основы военной службы				5		
8			Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
9			Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
10			Дисциплинарная ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
11			Организация караульной службы в ВС РФ	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
12			Кроссворд «Деятельность военнослужащих»	1	Кроссворд	Тестирование
Строевая подготовка				20		
13			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
14			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
15			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа	Практическое выполнение

16		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
17		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
18		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
19		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
20		Строй отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
21		Строй отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
22		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
23		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
24		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
25		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
26		Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа	Практическое выполнение
27		Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа	Практическое выполнение
28		Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа	Практическое выполнение

29			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1	Практическая работа	Практическое выполнение
32			Отработка выполнения строевых приемов	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Огневая подготовка				21		
33			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
34			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа	Практическое выполнение
35			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа	Практическое выполнение
36			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа	Практическое выполнение
37			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа	Практическое выполнение
38			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа	Практическое выполнение
39			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа	Практическое выполнение
40			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа	Практическое выполнение
41			Ручные осколочные гранаты	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
42			Ручные осколочные гранаты	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
43			Техника метания гранат	1	Практическая работа	Практическое выполнение
44			Техника метания гранат	1	Практическая работа	Практическое выполнение

45			Техника метания гранат	1	Практическая работа	Практическое выполнение
46			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
47			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
48			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
49			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
50			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
51			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическая работа	Практическое выполнение
53			Сборка и разборка автомата на время	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Специальная подготовка				7		
54			Ориентирование на местности	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
55			Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
56			Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
57			Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Комбинированное занятие	Тестирование
58			Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
59			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Практическая работа	Педагогическое наблюдение

60			Определение сторон света	1	Практическая работа	Тестирование
Соревнования				7		
61			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
62			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
63			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
64			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
65			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
66			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
67			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования	Практическое задание
Итоговое занятие				1		
68			Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол	Тестирование
Итого 68 часов						

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план.	факт.				
Вводное занятие				1		
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие	Опрос

Военно-историческая подготовка				8		
2			Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
3			Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
4			Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
5			Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
6			Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
7			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
8			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
9			Встречи с ветеранами боевых действий	1	Встреча	Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				6		
10			Государственные и военные символы Российской Федерации	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
11			Боевое знамя воинской части	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
12			Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
13			Организация и несение гарнизонной и комендантской служб	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
14			Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
15			Кроссворд «Военные символы»	1	Кроссворд	Тестирование
Строевая подготовка				20		

16		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
17		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
18		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
19		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
20		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа	Практическое выполнение
21		Строй отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
22		Строй отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
23		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
24		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа	Практическое выполнение
25		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение
26		Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа	Практическое выполнение

27			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа	Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа	Практическое выполнение
29			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
32			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа	Практическое выполнение
33			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа	Практическое выполнение
34			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа	Практическое выполнение
35			Отработка выполнения строевых приемов	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Огневая подготовка				19		
36			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
37			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
38			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
39			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
40			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
41			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
42			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа	Практическое выполнение

43			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа	Практическое выполнение
44			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа	Практическое выполнение
45			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
46			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа	Практическое выполнение
47			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
48			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
49			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
50			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
51			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа	Практическое выполнение
54			Отработка выполнения нормативов	1	Практическая работа	Практическое выполнение
Специальная подготовка				6		
55			Основы современного общевойскового боя	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
56			Основные тактические понятия, определения и термины	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
57			Основные тактические понятия, определения и термины	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
58			Действия солдата в бою	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение

59			Действия солдата в бою	1	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
60			Просмотр учебных видеофильмов	1	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
Соревнования				7		
61			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
62			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
63			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
64			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
65			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
66			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
67			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	Практическое задание
Итоговое занятие				1		
68			Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол	Тестирование
Итого 68 часов						

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

31

Для успешного освоения программы необходимы:

- кабинет;
- аудио и видеоаппаратура;
- компьютер;
- мультимедийная установка;
- вспомогательная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- анкеты;
- тестовые методики;
- банк интерактивных игр и упражнений на знакомство;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы);
- аптечка;

- макеты стрелкового оружия;
- площадка для строевой подготовки;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

При реализации программы используется несколько видов диагностики:
Входная диагностика проходит в форме анкетирования.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, зачет, выполнение творческих работ, защита проектов, викторины, эстафеты, тренинги, соревнования).

Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме участия в торжественных мероприятий приуроченных к празднованию «Дня Победы».

4.Оценочные материалы

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

№	ФИО	Навыки и умения				
1						
2						

Примечание:

Низкий – знания неудовлетворительны, единичны, основные понятия усвоены плохо, практические навыки слабые;

Средний – знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны;

Высокий – знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны.

4. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы

усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспект-АП»,2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с. 36
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с

4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
6. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ