

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МКУ "Отдел образования Администрации Первомайского района
Оренбургской области
МАОУ "Володарская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Куликенева Л.К.

Протокол №__ от " __ " ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История в лицах»

для обучающихся 9-х классов

п.Володарский 2023

Пояснительная записка

Курс по выбору «История в лицах» позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Необходимость данного курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы не возможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, всесторонне рассмотреть историческое событие, в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов.

Актуальность элективного курса «История в лицах» состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.

Между тем, именно углубленное изучение истории дает целостную и объективную оценку исторических событий и явлений, позволяет сформировать собственную точку зрения на происходившее, выявить причинно-следственные связи, дать оценку современным событиям.

Цели:

Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических деятелей отечественной истории. Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории. Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- 1) Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- 2) Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей. Определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- 3) Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.
- 4) Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой.
- 5) Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Общая характеристика курса

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Программа элективного курса «История в лицах» ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. История предстает перед учащимися **в персонифицированном виде**, что позволяет сформировать представление у обучающихся о роли личности в исторических процессах различных эпох.

В данном курсе более глубоко и объемно **изучается деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего государства.** Рассматриваются также актуальные проблемы развития России в определенные периоды.

Курс рассчитан на 17 часов изучения в 9 классе.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков. Программа курса ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, формой контроля по итогам изучения курса является защита реферата.

Основные методы работы: анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия (дебаты), сюжетно-ролевая игра («Суд»), подготовка и обсуждение сообщений учащихся, «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. работать с различными видами исторических источников и справочной литературы;
2. выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий с древнейших времен до н.XX века;
3. оценивать роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса

Содержание учебного предмета, курса

1. Роль личности в истории России IX –XIV вв. 5ч.

Великий князь Святослав. Воспитание и дружина. Отвоение путей по Оке, Волге, Дону. Поход в Болгарию и закрепление на Дунае. Роль Переяславца в дунайских войнах Святослава. Война с Византией. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Слава русского оружия. Александр Невский, его победы. Походы на Балтике против немецкого и шведского нашествия .

Князь Дмитрий Донской. Деятельность по укреплению столицы. Борьба с Тверью. Отношения с Золотой Ордой. Русь при Дмитрие Донском. Сеча на Воже. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Последние годы жизни Дмитрия Донского.

2. Роль личности в истории России XVII-XVIII вв. 7ч.

1. Самозванец Лжедмитрий 1. Причины признания “царя Дмитрия Ивановича“. Борис Годунов – опричник – правитель – царь.

2. Минин и Пожарский. Формирование народных ополчений. Деятельность Минина и Пожарского по изгнанию интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

3. Воспитание, характер и стремления Петра 1. Занятия юного царя в период правления матери (1689 – 1694). Азовские походы. “Великое посольство“. Северная война. Поражение под Нарвой. Санкт – Петербург. Военно-морской флот. Победы под Лесной и Полтавой. Завоевания в Прибалтике. Морские сражения. Окончание войны. Новые правительственные учреждения. Сенат и коллегии. Табель о рангах. Историки о Петре Первом.

4. Екатерина Великая и ее окружение. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. Дворянские вольности. Мотивы государственной деятельности Екатерины. Сочинения императрицы. “Просвещенный абсолютизм”.

3. Роль личности в истории России XIX –н. XX вв. 5ч.

1. М. М. Сперанский. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

2. Биография Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: министр внутренних дел. Решение проблемы аграрных преобразований. Переселенческая политика. . “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Кол- во часов	Дата проведения		Виды и формы контроля
			план	факт	
	Тема 1. Роль личности в истории России IX –XIVвв.	5			
1	Великий князь Святослав.	1			Конспект, план-характеристика деятельности
2	Походы князя Святослава. Слава русского оружия.	1			Контурная карта-походы Святослава
3	Александр Невский и его победы.	1			Контурная карта-походы А.Невского
4	Князь Дмитрий Донской.	1			Конспект, план-характеристика деятельности
5	Великие битвы Донского.	1			Историческое описание Куликовской битвы
	Тема2. Роль личности в истории России XVII-XVIIIвв.	7			
6	Самозванец Лжедмитрий 1.	1			Эвристическая беседа
7	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1			Характеристика исторического деятеля
8	Народные ополчения в годы Смуты.	1			Историческая карта – путь народного ополчения
9-10	Эпоха Петра I	2			«мозговой штурм»
11-12	Екатерина Великая.	2			Исторический портрет(персоналии)
	Тема 3.Роль личности в истории России XIX –н. XXвв.	5			
13	М. М. Сперанский. Государственная деятельность.	1			Дискуссия
14	П. А. Столыпин. Биография Столыпина: служебная деятельности в министерстве внутренних дел, новое назначение: министр	1			Анализ исторического источника, ответы на вопросы

	внутренних дел.				
15	Аграрные преобразования реформатора. Переселенческая политика.	1			Ответы на вопросы исторического источника
16	Практикум по составлению характеристики исторического деятеля.	1			Контрольная характеристика личности
17	Зачетное задание.	1			Реферат

Список литературы:

1. Борзаковский П. К. Императрица Екатерина Вторая Великая.- М., 2015 г.
2. Карпов Г. М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. – М, Школьная пресса, 2002 г.
- 3.История России в лицах и датах. М., 2019.
4. Манько А. В. Выдающиеся деятели XIX в. – М., Школьная пресса. 2003г.
5. Манько А. В. Выдающиеся деятели XX в. – М, Школьная пресса, 2014 г.
6. Морозова Л.Е. История России в лицах. 1 половина XVII в.- М., Школа – Пресс, 2020 г.
7. Перхавко В. П. История России в лицах.IX - начало XVII в.- М., Школа – Пресс, 2020 г.
8. Публицистические статьи из газет и журналов.
9. Сборники документов.