

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа »
Первомайского района
Оренбургской области

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Трудные вопросы морфологии»
7 класс

Составитель:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Горбункова Альфия Равильевна

2023 год.

Пояснительная записка

Программа элективного курса по русскому языку «Трудные вопросы морфологии» для учащихся 7 класса составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N **273-ФЗ**
- Требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Концептуальными положениями Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010г.»
- Учебным планом МАОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области на 2023/2024 учебный год;

Общая характеристика элективного курса

Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Учащимся трудны морфология и орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий, прилагательных и отглагольных прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной чёткостью) и т.д.

В связи с наличием общих признаков причастий и деепричастий для восприятия семиклассников сложно обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того, необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые, и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью отработки умений и навыков, чему способствует программа элективного курса «Трудные вопросы морфологии».

На элективном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Актуальность.

Программа курса актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений начинаются с глубокого знания морфологической принадлежности слов, что немаловажно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Характеристика методических особенностей обучения

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные.

На занятиях используются следующие **технологии**: здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, развития исследовательских навыков, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, работы в малых группах, дифференцированного подхода в обучении.

Методы и приемы.

С учётом современных требований к умениям и навыкам в данном курсе усилена его практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует приём морфологического объяснения написанного, использование таких форм работы, как тестирование, перфокарты, различные формы диктантов, творческое списывание, выборочное списывание. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (о роли причастия в речи, о правиле написания Н-НН в суффиксах прилагательных, отглагольных прилагательных, причастий, о роли глагола в образовании причастия, о роли наречия в образовании деепричастия и т.д.); обучению аргументированной оценке ответа товарища; пополнению словарного запаса учащихся.

Цели и задачи элективного курса

Цель элективного курса:

- Расширить знания обучающихся о языке,
- обогатить словарный запас,
- изучить слова как части речи,
- закрепить полученные знания по орфографии, морфологии.

Основные задачи курса:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по морфологии;
- совершенствовать орфографическую, морфологическую компетентность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе,
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

Описание места элективного курса в учебном плане школы

Элективный курс составлен из расчёта 1 час в неделю на 34 учебные недели.

Типы уроков и формы проведения занятий.

Практикумы, работа со словарем, игра, тестирование, зачеты, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и освоении культуры речи.

Приёмы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы, лабораторные занятия, зачёты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построении таблиц и схем. При этом максимально учитываются интересы учащихся, их возможности и способности, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учётом ранее изученного, но обогащён и усложнён в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

Виды контроля.

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний. При оценивании письменных работ используются нормативные документы: «Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку» и «Современные критерии и нормативы оценки знаний, умений и навыков учащихся». На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса (по разделам), проводится зачет.

Содержание программы

Повторение изученного в 5-6 классах. Орфография (7ч)
Курс 7 класса. Морфология (14 ч)
Повторение изученного по морфологии.
Причастие как часть речи.
Гласные перед Н-НН в причастии.
Краткие причастия.
Правописание Н-НН в причастии.
Правописание НЕ с причастиями.
Деепричастие как часть речи.
Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями.
Грамматические нормы употребления деепричастного оборота в предложении.
Переход слов из одной части речи в другую.
Производные предлоги.
Производные союзы.
Правописание и употребление частиц.
Повторение (7ч)
Комплексное повторение разделов языкознания. Подготовка к ВПР.
Речь.(5 ч)
Комплексный анализ текста.
Итоговая работа (1ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-6 классах. Орфография.	7
2	Морфология.	14
	Повторение изученного по морфологии.	1
	Причастие	5
	Деепричастие	5
	Служебные части речи	3
3	Речь. Комплексный анализ текста.	5
4	Повторение	7
5	Итоговая работа	1
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса
по русскому языку в 7 классе «Трудные вопросы морфологии»**

№ урока	Тема урока	Содержание занятия	дата		Кол-во часов
			план	факт	
1	Введение. Основные принципы русской орфографии.	Из истории русской орфографии			1
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Виды разбора	1. Фонетический разбор, 2. Словообразовательный и морфемный, 3. Морфологический			1
3	Правописание безударных гласных в корне слова.	1. Проверяемые ударения, 2. Непроверяемые ударения, 3. Чередующиеся гласные в корне слова			1
4	Правописание безударных гласных в корне слова.	1. Проверяемые ударения, 2. Непроверяемые ударения, 3. Чередующиеся гласные в корне слова			1
5	Правописание приставок пре- при.	1. Основные значения приставок пре-при. 2. Употребление приставок пре-при с одним и тем же корнем. 3. Слова-исключения.			1
6	Правописание о- е- е после шипящих.	1. о- е- е в корне. 2. о- е- е в суффиксах и окончаниях 3. слова с чередующейся гласной в корне жог/жег.			1
7	Правописание сложных слов.	1. Соединительные гласные о- е. 2. Сложносокращенные слова. 3. Дефис в сложных прилагательных и наречиях.			1
8	Морфология. Имя существительное	1. Род имён существительных 2. Склонение имён существительных 3. Роль существительных в предложении			1
9	Причастие. Гласные перед Н-НН в причастии	1. Действительные и страд. причастия наст. и прош. вр. 2. Выбор гласной перед Н-НН в страд. прич. прош.вр.			1
10	Краткие причастия.	1. Образование кратких прич. 2. Н в кратких причастиях			1
11	Одна и две буквы н в суффиксах причастий прошедшего времени.	1. Н-НН в отглагольных прилаг. 2. Н-НН в страд. прич. прош.вр.			1
12	Правописание НЕ с причастиями	1. Условия выбора написания			1
13	Повторение изученного о причастии. Причастный оборот.	1. Образование причастий. 2. Разряды причастий. 3. Суффиксы причастий 4. Знаки препинания при П.О.			1
14	Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий.	1. Признаки наречия и глагола у деепричастия. 2. Образование деепричастий.			1
15	Деепричастный оборот.	1. Знаки препинания при Д.О.			1
16	Переход слов из одной части речи в другую	1. Причастия и деепричастия в роли других частей речи.			1
17	Повторение изученного о причастии и деепричастии.	1. Обобщение полученных знаний. Морфологический разбор частей речи.			1
18	Грамматические нормы употребления Д.О. в предложении.	1. Нормы употребления Д.О. в речи.			1
19	Подготовка к ВПР. Повторение разделов языкознания. Тесты.	1. Повторение орфографии 2. Повторение морфологии. 3. Повторение синтаксиса			1
20	Подготовка к ВПР. Повторение	1. Повторение лексики с т.зр.			1

	лексики. Тестовые задания	употребления (синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова и т.д.)			
21	Повторение орфографии. Тестовые задания.	1.Повторение основных правил орфографии.			1
22	Повторение синтаксиса. Тестовые задания.	1.Повторение синтаксиса простого и сложного предложения 2.Повторение пунктуации			1
23	Речь. Комплексный анализ текста.	1.Повторение структуры текста 2.Повторение стилей и типов речи.			1
24	Речь. Комплексный анализ текста.	1.Повторение структуры текста 2.Повторение стилей и типов речи.			1
25	Речь. Комплексный анализ текста.	1.Повторение структуры текста 2.Повторение стилей и типов речи.			1
26	Речь. Комплексный анализ текста.	1.Повторение структуры текста 2.Повторение стилей и типов речи.			1
27	Правописание производных предлогов.	1.Правописание производных предлогов. 2.Отличия производных предлогов от других частей речи			1
28	Правописание производных союзов.	1.Правописание производных союзов. 2.Отличия производных союзов от других частей речи.			1
29	Употребление частиц в речи.	1.Правописание частиц. 2.Нормы употребления частиц в речи.			1
30	Подготовка к ВПР. Повторение орфографии.	1.Повторение изученных орфограмм			1
31	Подготовка к ВПР. Повторение морфологии.	1.Повторение изученного по морфологии			1
32	Подготовка к ВПР. Повторение синтаксиса и пунктуации.	1. Повторение синтаксиса простого и сложного предложения. 2.Повторение пунктуации.			1
33	Подготовка к ВПР. Комплексный анализ текста.	1.Повторение структуры текста 2.Повторение схемы сочинения-рассуждения.			1
34	Итоговая работа. Зачёт.				1

