

МАОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

Утверждаю:

Директор школы _____

Прудников А.А.

Приказ № ____ от ____ «августа» 2023 года

**Программа наставничества специалиста, учителя английского языка
Нукешевой Индиры Илюсисовны
на 2023-2024 учебный год
(педагог-наставник Жаркенева Айганым Санияхметовна)**

2023 г.

Сведения о специалисте, испытывающий трудности с организацией учебного процесса в педагогической деятельности

Фамилия, имя, отчество	Нукешева Индира Илюсисовна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончила	Западно -Казахстанский инженерно – гуманитарный университет
Год окончания учебного заведения	2009 г.
Специальность по диплому	Педагог-психолог
Профпереподготовка	ООО «Столичный учебный центр», 2019 г. 300 ч.
Педагогический стаж	5 лет
Место работы	МБОУ «Маёвская ООШ»
Должность	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	22 ч.
Классы	2-9
Квалификационная категория	Первая
Классное руководство	9 класс

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Жаркенева Айганым Санияхметовна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончила	Уральский пединститут им. А.С.Пушкина
Год окончания учебного заведения	1993 г.
Специальность по диплому	Учитель английского и немецкого языков
Педагогический стаж	30 лет
Место работы	МАОУ «Володарская СОШ»
Должность	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	33 часа
Классы	5-7, 9в, 11а
Квалификационная категория	Высшая
Классное руководство	5а класс

Цель - повышение профессионального потенциала специалиста, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий.

Обязанности наставника.

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности специалиста по занимаемой должности;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение специалистом учебных занятий;
- оказывать специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

Права наставника.

Наставник имеет право:

- Посещать уроки специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

Обязанности специалиста, испытывающего трудности с организацией учебного процесса в педагогической деятельности

В период наставничества специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Права специалиста.

Специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы, предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<p>1) Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе.</p> <p>2) Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты),</p> <p>3) Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>4) Изучение инструкций: Как вести классный и электронный журналы, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p>	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми.

октябрь	Индивидуальный план профессионального становления педагога	<p>1) Участие в работе методического объединения английского языка.</p> <p>2) Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>3) Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>4) Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</p> <p>5) Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	Просветительское занятие Посещение уроков специалиста	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия	Подобрать литературу для самообразования. Изучить образовательные ресурсы Интернета
ноябрь	Методическая помощь в составлении технологических карт уроков.	<p>1) Структура поурочного плана</p> <p>2) Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>3) Классификация внеурочных занятий и консультаций по английскому языку.</p>	Просветительское занятие. Посещение уроков специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ФГОС ООО.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий воспитанниками	Обмен опытом. Посещение уроков специалиста	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем.	Разработка сценария мероприятия.

январь	Технологии, методы и приемы обучения. Имидж педагога Открытые уроки для специалиста	1) Посещение специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене. 2) Участие специалиста в заседании МО.	Посещение специалистом уроков учителя-наставника Обмен опытом.	Анализ посещённых уроков. Составление копилки методических приемов.	Разработка урока с применением активных методов обучения.
февраль	Технологии, методы и приемы обучения.	1) Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2) Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. 3) Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций.	Просветительское занятие. Посещение уроков специалиста.	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение уроков.
март	Портфолио достижений педагога.	1) Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога-наставника.
апрель	Открытый урок специалиста в рамках ШМО учителей английского языка.	1) Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. 2) Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС ООО.	Открытый урок специалиста в рамках ШМО.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и специалиста.	1) Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2) Оценка собственного квалификационного уровня учителем и педагогом наставником.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника.

